



سیاست  
تئاتر  
پردازش  
گردشگری

# بسم الله الرحمن الرحيم

## مکاسب محروم

چنانکه مرحوم شیخ انصاری، بحث خود را به ذکر احادیثی متبرک کرده است، بحث را با حدیث تحف العقول از امام صادق (ع) آغاز می کنیم.

اول) بحث سندی از روایت تحف العقول:

كتاب تحف العقول چيست و مؤلف آن کیست؟

كتاب تحف العقول نوشته حسن بن علی بن شعبه است. دانش نامه جهان اسلام درباره وی می نویسد: «حسن بن علی بن حسین بن شعبه، محدث امامی و مؤلف كتاب مشهور تحف العقول، در منابع کهن رجالی شیعه درباره وی اطلاعی وجود ندارد. بر اساس نوشته حسین بن علی بن صادق بحرانی در رساله ای که درباره اخلاق و سلوک تأليف کرده، ابن شعبه از قدمای اصحاب امامیه محسوب شده و شیخ مفید از تحف العقول وی، مطالبی نقل کرده است. آقا بزرگ طهرانی از نوشته بحرانی استنباط کرده که حرّانی از مشایخ شیخ مفید و معاصر شیخ صدوق بوده، ولی بنابر منابع رجالی، مفید شیخی بدین نام نداشته است. حرّانی منسوب به خاندان شعبه است که در اصل اهل حلب بودند و محدثان بزرگی در میان آنان ظهور کرده اند. قدیم ترین اظهار نظر درباره شخصیت علمی و دینی حرّانی، از ابراهیم بن سلیمان قطیفی، از علمای سده دهم، است که بنا به نقل شوشتري، او در كتاب الوافيه خود از حرّانی با عنوان «شیخ عالم فاضل عامل فقیه» نام برده است. اظهار نظر علمای بعدی، همه از بحرانی و قطیفی گرفته شده است.

به حرّانی دو كتاب منسوب است: التمحیص، که درباره سبب و شیوه های آزمایشهای الهی مؤمنان(شیعه) و همراه روایاتی درباره صبر و زهد و رضاست؛ و تحف العقول فيما جاء من الحكم و الموعظ من آل الرسول. درباره انتساب التمحیص میان صاحب نظران اختلاف وجود دارد: قطیفی آن را تأليف حرّانی دانسته و مجلسی و نوری در انتساب آن به حرّانی یا ابن همام اسکافی تشکیک کرده اند.

اما كتابی که سبب شهرت حرّانی شده و در انتساب آن به او هیچ اختلافی وجود ندارد، تحف العقول است. به نوشته ابن شعبه، هدف وی از تأليف اين كتاب در دسترس قرار دادن دانشهای پیامبر اکرم و امامان است که دربارنه کار دین و دنيا و صلاح امروز و فرداست.



تحف العقول در قرون اخیر همواره مورد توجه علمای شیعه بوده تا آنجا که قطیفی آن را بی نظیر خوانده است. در کتابهای حدیثی و فقهی از آن نقل قول کرده اند. در عین حال، آنچه مایه خرده گیری و در برخی موارد نا معتبر دانستن مندرجات تحف العقول از سوی علمای شیعه شده، ارسال اسناد احادیث آن است. اگرچه خود ابن شعبه به این موضوع توجه داشته و در مقدمه نوشته که سلسله سند بیشتر احادیث کتاب را سمع کرده، ولی در تأثیف کتاب برای رعایت ایجاز و نیز به این سبب که بیشتر این کلمات و سخنان از زمرة آموزشها و حکمتها ای است که خود گواه درستی خود هستند و به این دلیل که آنها را برای شیعیان فراهم کرده است که تسليم امامان اند، از ذکر اسناد احادیث کتاب اجتناب کرده است. خوبی ضمن اعتراف به فضل و ورع و ممدوح بودن حرائی، کتاب وی را به دلیل مرسل بودن احادیث آن، فاقد اعتبار دانسته و در هیچ یک از احکام شرعی، استناد به روایات تحف العقول را جایز نشمرده است. گفتنی است که تحف العقول در میان نصیریه حرمتی خاص داشته و بسیاری از پیروان این مذهب آن را از بردارند.<sup>۱</sup>

مرحوم صاحب وسائل در خاتمه و در ضمن فائده چهارم اشاره می کند که:

«فی ذکر الکتب المعتمدة التي نقلت منها أحاديث هذا الكتاب، و شهد بصحتها مؤلفوها و غيرهم، و قامت القرائن على ثبوتها، و تواترت عن مؤلفيها، أو علمت صحة نسبتها إليهم، بحيث لم يبق فيها شكٌّ ولا ريب. كوجودها بخطوط أكابر العلماء، و تكرر ذكرها في مصنفاتهم و شهادتهم بنسبتها و موافقة مضمونها لروايات الکتب المتواترة أو نقلها بخبر واحد محفوف بالقرينة و غير ذلك.»<sup>۲</sup>

ایشان سپس در ضمن بیان کتاب های مذکور و به عنوان سی و هفتین کتاب از تحف العقول یاد می کند و می

نویسد:

«کتاب تحف العقول عن آل الرسول: تأليف الشیخ؛ الصدق، الحسن بن علی بن شعبة.»<sup>۳</sup>

مرحوم مجلسی در بحار الانوار می نویسد:

«و كتاب تحف العقول عثرنا منه على كتاب عتیق و نظمه یدل على رفعه شأن مؤلفه و أكثره في الموعظ و الأصول المعلومة التي لا تحتاج فيها إلى سند.»<sup>۴</sup>

هم چنین سید حسن صدر در تأسیس الشیعه می نویسد:

«شیخنا الاقدم و امامنا الاعظم، له كتاب تحف العقول فی الحكم و الموعظ عن آل الرسول، كتاب جلیل لم یصنف

۱. دانش نامه جهان اسلام، ص ۸۳۳-۸۳۴

۲. وسائل الشیعه، ج ۳۰، ص: ۱۵۳

۳. وسائل الشیعه، ج ۳۰، ص: ۱۵۶

۴. بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج ۱، ص: ۲۹



مثله و کان هذا الشیخ جلیل القدر و عظیم المنزلة»<sup>۱</sup>

مرحوم آقا بزرگ تهرانی و مرحوم محدث قمی نیز حسن بن علی بن حسین بن شعبه را توثیق کرده اند.<sup>۲</sup>

مرحوم محدث بحرانی نیز کتاب تحف العقول را معتمد دانسته است<sup>۳</sup> هر چند ایشان کتاب تحف العقول را «قليل

الدوران بين اصحاب» معرفی کرده است.<sup>۴</sup>

مرحوم غفاری در مقدمه ترجمه مرحوم کمروه ای از کتاب تحف العقول، می نویسد:

«شیخ إبراهیم قطیفی که از معاصرین محقق کرکی است در کتاب «الوافیة فی تعیین الفرقة الناجیة»- بنا بر نقل قاضی نور اللہ تستری در مجالس المؤمنین ضمن ترجمه أبی بکر حضرمی- از کتاب «التمحیص» که منسوب است به مؤلف [حسن بن علی بن شعبه] حدیثی نقل نموده و کلامش چنین است «الحدیث الأول ما روای العالم الفاضل العامل الفقیه النبیه أبو محمد الحسن بن علی بن شعبه الحرانی فی التمحیص عن أمیر المؤمنین علیه السلاام- ثم ذکر الحدیث».»

و نیز شیخ حرّ عاملی- رحمة الله- در کتاب أمل الامل بعد از عنوان مؤلف او را بافضل محدث ستد و در باره کتاب تحف العقول گوید: «حسن کثیر الفوائد مشهور».

علامه مجلسی- رحمه الله- در فصل دوم از مقدمه بحار الانوار گوید: بنسخه قدیمی از کتاب تحف العقول برخورد نمودم و نظم این کتاب دلالت بر فععت شأن مؤلفش دارد و بیشترش در مواعظ و اصول معلومه ایست که محتاج بسند نیست.

مرحوم افندی صاحب ریاض العلماء- قدس سرّه- در باره مؤلف گوید: عالم، فقیه، محدث.

سید جلیل محمد باقر خوانساری صاحب روضات الجنات- رحمة الله- گوید: حسن بن علی بن حسین بن شعبه حرانی یا حلبی- چنان که در بعض از نسخ است-: فاضلیست فقیه، متبحر، هشیار، بلند پایه، آبرومند. و کتابش مورد اعتماد أصحاب است. بعد فهرستی از کتاب نقل نموده.

عارف ربانی شیخ حسین بحرانی- قدس سرّه- در رساله‌ای که در اخلاق و سلوک تحریر نموده در ضمن کلامش گوید: خوش دارم که در این باب حدیث عجیبی وافی و شافی نقل نمایم از کتاب تحف العقول تأليف فاضل نبیل حسن بن علی بن شعبه که از قدماء أصحاب ما است حتی اینکه شیخ مفید أعلى الله مقامه از آن کتاب نقل مینماید و روزگار مانندش را نیاورده. و در کتاب اعيان الشیعه، و تأسیس الشیعه، و الذریعه، و الکنی و الالقب



محدث قمی نظیر کلمات مذکوره آورده شده.<sup>۱</sup>

همچنین پرویز اتابکی در مقدمه ای که بر ترجمه این کتاب دارد می نویسد:

«کتاب تحف العقول که ترجمه فارسی آن به نام رهاورد خرد اکنون در اختیار خواننده گرامی قرار دارد یکی از مهمترین و معتبرترین متون معارف اسلامی در خصوص آداب و حقوق و اخلاق و پند و اندرز و حکم منقول از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه معصوم سلام الله علیهم و نیز انبیاء بزرگ موسی کلیم الله و عیسی روح الله علی نبینا و علیهم السلام است.

مؤلف این کتاب مستطاب ابو محمد حسن بن علی بن حسین بن شعبه حرّانی (و به قولی حلّی)، معاصر شیخ صدوق، در گذشته به سال ۳۸۱ ه.ق. از بزرگان علمای امامیه و فقهای نامدار و محدثان بلند پایه با اعتبار قرن چهارم است که تمام کسانی که پیرامون شخصیت علمی او و توثیق اثر گرانقدرش سخن گفته‌اند یا به نقل و روایت از او پرداخته‌اند، از شیخ ابراهیم قطیفی و قاضی شوشتاری گرفته تا شیخ حرّ عاملی و مولا عبد الله افندي و علامه مجلسی و مولی فاضل کاشانی و شیخ حسین بحرانی و نیز سید محسن امین و شیخ آقا بزرگ تهرانی و محدث قمی که در مجموعه‌های سترگ خود شرح حال و آثار او را آورده‌اند، مراتب فضل و دانش و امانت و صحّت روایت او را ستوده‌اند.

شایان توجه است که تحف العقول بیش از یک هزار سال همواره نقل مجالس و محافل علمی و زبانزد فقهاء و علمای آداب و اخلاق اسلامی و دستمایه سخنواران بزرگ و خطیبان نامدار هر روزگار بوده، زیرا «شامل رشته‌هایی از مرواریدهای گزیده حکمت و جنگی از موعاظ و وعد و وعید و پند آموزیها و بهترین اندرزها و خطیبهای زبده سخنان و جوهر ادب است که مذاق فرزانه را شیرین کام و نوشنده را سیراب می‌سازد» بسیاری از اندرزها و حکم گهربار این اثر نامدار وارد حوزه ادبیات و شعر فارسی شده و شاعرانی بزرگ چون فردوسی و نظامی و سعدی و حافظ و شیخ محمود شبستری از آن سخنان والا الهام گرفته‌اند و آنگاه ابیات نغز و پر مغز آنان که درونمایه‌ای از حکم معصومان علیهم السلام دارد به صورت مثل سایر و رایج شده است. نکته دیگر اینکه آنچه از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در این کتاب آمده از مآخذ معتبر عامه و خاصه نقل شده و از این رو مورد قبول و تأیید فریقین است و هیچ کس را در آنها خلافی نیست. گذشته از این، مؤلف بصیر و خبیر دو مناجات قدسی و سفارش‌نامه‌هایی از انبیاء بزرگ نقل کرده است که بدینسان تأليف گرانقدر خویش را مورد توجه ارباب مذاهب اربعه عامه و طریقه امامیه و نیز ادیان سه‌گانه موسوی و عیسیوی و محمدی قرار داده است.<sup>۲</sup>

۱. تحف العقول - ترجمه کمره‌ای، ص : ۶

۲. رهاورد خرد-ترجمه تحف العقول، ص: ۵

## اشکال مرحوم خویی بر روایات کتاب تحف العقول

مرحوم خویی در مصباح الفقاہة می نویسد:

«الوجوه الدالة على عدم جواز التمسك بها) وإنما لم يجز التمسك بهذه الرواية لوجوه «الأول» قصورها من ناحية السند و عدم استيفائها لشروط حجية أخبار الآحاد فان راويها أبو محمد الحسن بن على بن الحسين بن شعبة الحرانی أو الحلبی و إن كان رجلا وجيها فاضلا جلیل القدر رفیع الشأن و كان كتابه مشتملا على الدرر و الیاقیت. من مواضع أهل البيت «ع» وقد اعتمد عليه جملة من الأصحاب إلا انه لم يذكرها مسندة بل أرسلها عن الصادق «ع» فلا تكون مشمولة لأدلة حجية خبر الواحد لاختصاصها بالخبر الموثوق بصدوره و دعوى قیام القرینة على اعتبار رواتها المحذوفین جزافية لأن القرینة على اعتبارهم ان كانت هي نقله عنهم فذلك ممنوع لكون النقل أعم من الاعتبار فالالتزام بالأعم لا يدل على الالتزام بالخاص و ان كانت شيئا آخر غير النقل فلم يصل إلينا ما يدل على اعتبارهم و لو ساماذا ذلك فإنه لا يفيينا بوجه بل حتى مع تصريحه باعتبارهم عنده لأن ثبوت الاعتبار له لا يدل على ثبوته لنا ما لم يذكر سببه من التوثيق لنلاحظه حتى يجب ثبوته عندنا فلعله يعتمد على غير خبر الثقة أيضا». <sup>۱</sup>

توضیح:

۱. روایات کتاب مرسله است و لذا ادله حجیت خبر واحد آنها را شامل نمی شود.
۲. چراکه این ادله، تنها حجیت اخبار موثوق الصدور را شامل می شود.
۳. اگر ادعا کنند که قرینه داریم بر اینکه دلالت این احادیث (رواتی که نام آنها حذف شده) معتبر می باشند، می گوییم این ادعا باطل است چراکه:

۴. این قرینه اگر صرف نقل حسن بن علی بن شعبه از آن راویان است، می گوییم این قرینه، باطل است چراکه نقل کردن از یک نفر معادل با اعتبار او نیست.

۵. و اگر این قرینه چیز دیگری است (غیر از صرف نقل) که به ما نرسیده می گوییم حتی اگر حسن بن علی بن شعبه به صراحت می گفت که راویان در نزد او معتبر هستند، باز هم نمی شد به کلام او اعتماد کرد چراکه شاید در نزد او معتبر باشند ولی ما آنها را قبول نداشته باشیم و لذا اگر بخواهیم به حرف او اعتماد کیم باید سبب اعتبار را بیان کرده باشد [یعنی شاید ابن شعبه، خبر غیر ثقه را نیز قبول نداشته باشد]

ما می گوییم:

- ۱) اینکه مرحوم خویی، میزان حجیت خبر واحد را وثوق به صدور می داند، با اینکه هر نوع ارسال در خبر



را مضر به حجیت آن می دانند، قابل جمع نیست.

چراکه در باب حجیت خبر واحد، اگر ملاک حجیت خبر ثقه بوده باشد، می توان ارسال را مضر دانست ولی اگر ملاک وثوق به صدور است، چه بسا خبری از ناحیه غیر ثقه، به عللی از جمله شهرت کتاب یا رفعت متن و یا عمل اصحاب، موثوق الصدور باشد.

۲) اینکه ایشان می فرماید: «حتی تصریحه باعتبارهم .. ما لم یذکر سبب التوثيق»، قابل مناقشه است چراکه در ثویق های شیخ طوسی و نجاشی و ...، اشاره ای به سبب توثیق نشده است. و با این حال توثیق آنها پذیرفته می شود.

### اشکال میرزا جواد تبریزی بر روایات کتاب تحف العقول

مرحوم تبریزی در /رشاد الطالب، تبعاً لاستاذه استناد به کتاب تحف العقول را رد کرده و می نویسد:

«أما روایة تحف العقول - و ان قيل بان الكتاب من الكتب المعتبرة و أن مؤلفه شیخ صدق کما عن صاحب الوسائل (ره)- فلا ريب في أنها باعتبار إرسالها ضعيفة فإن غایة الأمر ان يكون كتاب تحف العقول مثل بحار المجلسي أو وسائل الحر العاملى قدس سرهما، و مؤلفه كمؤلفهما. و من الظاهر أن مجرد اعتبار كتاب لا يقتضي قبول كل ما فيه، كما أن جلاله المؤلف لا تقتضي قبول كل روایاته و الغمض عن روایتها الواقعه في اسناد تلك الروایات الى الامام عليه السلام. و الحال أنه لا يكفي في العمل بالروایة العدالة أو الوثاقة في خصوص الرواى الناقل لنا حتى مع اعتبار الكتاب، بمعنى عدم وقوع الدس فيه، بل لا بد من إثراز حال جميع روایتها. و دعوى أن مؤلف تحف العقول قد حذف الأسانيد في غالب روایات كتابه للاختصار لا للإيهام لم يعلم لها شاهد، بل على تقديره ايضا لا يمكن العمل بها، فإنه لا بد في العمل بالروایة من إثراز حال جميع روایتها كما مر، حيث من المحتمل اعتقاد المؤلف صدورها عن الامام عليه السلام لأمر غير تمام عندنا، لا حذفها لكون روایتها ثقات أو عدو لا.

فالمحصل أن حذف المؤلف سند الروایة مع الاحتمال المزبور لا يكون توثيقاً أو تعديلاً لروایتها كما لا يخفى، و مثلها دعوى انجبار ضعفها بعمل المشهور، و ذلك فان بعض الأحكام المذكورة فيها لم يعهد الإبقاء به من فقيه فضلاً عن جل أصحابنا.<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. صرف اعتبار یک کتاب و جلالت مؤلف کتاب، باعث نمی شود هرچه در آن هست معتبر باشد. بلکه باید حال همه راویان در همه طبقات احراز شده باشد.
۲. اینکه بگویند: این شعبه، برای اختصار و نه برای اینکه راوی ها مبهم بوده اند، روایت را حذف کرده است،



می گوییم: اولاً: برای این امر شاهدی در دست نیست [ما می گوییم صراحةً ابن شعبه در مقدمه شاهد است] ثانیاً: بر فرض هم چنین باشد، کافی نیست چراکه شاید یک راوی برای مؤلف معتبر باشد و برای ما معتبر نباشد.

۳. پس چون احتمال دارد برخی از روایات، از دیدگاه ما ثقه نباشند، نمی توانیم به این روایات عمل کنیم.
۴. اگر بگویند عمل مشهور، ضعف سند را جبران می کند می گوییم: برخی از مضماین این کتاب اصلاً مورد عمل اصحاب نبوده است و اصلاً کسی مطابق با آن فتوی نداده است.

ما می گوییم:

- ۱) اینکه شهرت فتوایی، جابر ضعف سند یک روایت (و نه یک کتاب) هست یا نه، محل بحث و اختلاف است و برخی از قبیل امام خمینی با شرائطی، شهرت فتوایی قدمای از اصحاب را حجت می دانند.
- ۲) در دوره هایی از نگارش کتاب های روایی، مرسوم بوده است که نویسندهای سلسله های سند را حذف می کرده اند. مثلًا تفسیر عیاشی و الشراح نوشته پدر مرحوم صدوق چنین بوده اند و لذا این یک رویه بوده است.

۳) مرحوم شیخ طوسی در مبسوط به این نحوه عملکرد روایان حدیث اشاره کرده و می نویسد:

«كنت على قديم الوقت و حديثه منشوّق النفس إلى عمل كتاب يشتمل على ذلك توقّف نفسى إلية فيقطعنى عن ذلك القواطع و شغلنى [تشغلنى خ ل] الشواغل، و تضعف نيتى أيضاً فيه قلة رغبة هذه الطائفة فيه، و ترك عنائهم به لأنهم ألقوا الأخبار و ما رأوه من صريح الألفاظ حتى أن مسئلة لو غير لفظها و عبر عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم لعجبوا [تعجبوا خ ل] منها و قصر فهمهم عنها، و كنت عملت على قديم الوقت كتاب النهاية، و ذكرت جميع ما رواه أصحابنا في مصنفاتهم و أصولها من المسائل و فرقوه في كتبهم، و رتبته ترتيب الفقه و جمعت من النظائر، و رتبته فيه الكتب على ما رتبته»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. من در ایام قبل و هم چنین در روزهای بعيد، شایق بودم که کتابی در فقه بنویسم
۲. و می خواستم از روش اهل حدیث روی گردان شوم
۳. روش اهل حدیث این چنین بود که آنها عین روایت را می آوردند، به گونه ای که اگر کسی مسئله ای را ذکر می کرد ولی از الفاظ موجود در روایت استفاده نمی کرد، آنها تعجب می

۱. المبسوط فی فقه الإمامیة: ج ۱، ص: ۲

کردن و آن را نمی فهمیدند

۴. من هم در ایام گذشته و در کتاب نهایه همین روش را داشتم.

ایشان سپس دلیل روی گردانی از روش محدثین را بر می شمارد و می نویسد:

«لأن الفرع إنما يفهمه إذا ضبط الأصل معه فعدلت إلى عمل كتاب يشتمل على عدد جميع كتب الفقه التي فصلوها الفقهاء وهي نحو من ثلاثين [ثمانين خ ل] كتاباً أذكى كل كتاب منه على غاية ما يمكن تلخیصه من الألفاظ، واقتصرت على مجرد الفقه دون الأدعية والأداب، وأعقد فيه الأبواب، وأقسم فيه المسائل، وأجمع بين النظائر، وأستوفيه غاية الاستيفاء، وأذكر أكثر الفروع التي ذكرها المخالفون، وأقول: ما عندي على ما يقتضيه مذاهينا ويوجبه أصولنا بعد أن أذكر جميع المسائل، وإذا كانت المسألة أو الفرع ظاهراً أقنع فيه بمجرد الفتيا وإن كانت المسألة أو الفرع غريباً أو مشكلاً أو مملاً إلى تعليتها وجه دليلها ليكون الناظر فيها غير مقلد ولا مبحث، وإذا كانت المسألة أو الفرع مما فيه أقوال العلماء ذكرتها وبينت عللها و الصحيح منها والأقوى، وأنبه على جهة دليلها لا على وجه القياس»<sup>۱</sup>

توضیح:

بدون اینکه اصل و قاعده کلیه روشن شود، فهم فرع ممکن نیست.

\*\*\*

۱. المبسوط في فقه الإمامية: ج ۱، ص: ۳



حضرت امام خمینی در حاشیه‌ای که بر کتاب خود *انوار الهدایة* دارند اشکال و جوابی را متوجه کلام شیخ

طوسی می‌کنند. ایشان می‌نویسنده:

«قد راجعنا الكتب التي كانت مؤلفة قبل ولادة الشيخ أو قبل زمان تأليف المبسوط كالمراسيم و كتب المفید و السید علم الهدی، فلم نجد ما أفاد الشيخ الطوسی، لوضوح عدم كونها متون الأخبار، و اختلاف ألفاظها معها، وبعضاها مع بعض. نعم بعض كتب الصدوق كذلك.

و الظاهر صحة کلامه بالنسبة إلى الطبقة السابقة عن طبقة أصحاب الكتب الفتوائية، فلا يبعد أن يكون بناء تلك الطبقة على نقل الروايات المطابقة لفتواهم، أو نقل ألفاظها بعد الجمع و الترجيح و التقيد و التخصيص، كما لا يبعد أن يكون «فقه الرضا عليه السلام كذلك، و قریب منه كتاب «من لا يحضر» [منه قدس سرہ]»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. ما به بسیاری از کتاب‌هایی که مؤلفین آنها قبل و بعد از شیخ طوسی زندگی کردند، رجوع کردیم، آنچه مرحوم شیخ طوسی نگاشته اند را در آنها نیافتنیم چراکه متن آن کتابها، عیناً متن روایات نیست.

۲. البته برخی از کتاب‌های صدوق [مقنع و هدایة] چنین اند.

۳. اما می‌توان گفت که ظاهراً طبقه قبل از صاحبان کتاب‌های فتوایی چنین روشی داشته اند و لذا بعید نیست که بگوییم بنای آن طبقه بر این بوده که روایات مطابق با فتوای خود را نقل می‌کردند و الفاظ آن روایات را بعد از جرح و تعديل و جمع و تقیید و تخصیص ذکر می‌کردند. كما اینکه بعید نیست فقه الرضا چنین باشد و هم چنین است کتاب من لا يحضره الفقيه.

۴) حتی صدوق در مواردی متن روایات را به عنوان فتوا نقل می‌کرده و نه تنها سلسله سند بلکه نسبت آن به امام (ع) را نیز مورد اشاره قرار نداده است.

در این باره مناسب است عبارت شهید اول در کتاب ذکری الشیعه را مرور کنیم:

«و قد كان الأصحاب يتمسكون بما يجدونه في شرائع الشيخ أبي الحسن بن بابويه - رحمة الله عليهم - عند إعجاز النصوص، لحسن ظنهم به، و ان فتواه كروايتها، و بالجملة تنزل فتاویهم منزلة رواييهم». <sup>۲</sup>

## کلام مرحوم سید یزدی پیرامون روایت تحف العقول

۱. انوار الهدایة، ج ۱ ص ۲۶۲

۲. ذکری الشیعه فی أحكام الشريعة؛ ج ۱، ص: ۵۱

«الموجود في كتاب تحف العقول مشتمل على زيادات على المتن قول فيهما لكن لا يتغير بها المعنى المراد و لعلهما هذبا و إن كان بعد غير مذهب و الظاهر أن الرأوى نقله بالمعنى و إلا فيبعد أن يكون الأنفاظ المذكورة مع هذا الاغتشاش من الإمام عليه السلام ثم إن هذه الرواية الشريفة و إن كانت مرسلة و لا جابر لها لأنها و إن كانت مشهورة بين العلماء في هذه الأعصار المتأخرة إلا أن الشهرة الجابرة و هي ما كانت عند القدماء من الأصحاب أو

العلماء غير متحققة لكن مضمونها مطابقة للقواعد و مع ذلك فيها أمارات الصدق فلا بأس بالعمل بها»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. این روایت مطابق آنچه در تحف العقول نقل شده، دارای قسمت های زیادتری از نقلی است که حدائق الناصرة و وسائل الشیعه دارند.
۲. ولی تفاوت این نقل ها، باعث تفاوت در معنی نمی شود، و شاید وسائل و حدائق این روایت را مذهب کرده اند (اگرچه هنوز غیر مذهب است)
۳. ظاهراً راوی این حدیث را نقل به مضمون کرده است چراکه بعيد است امام (ع) اینگونه و با این اغتشاش الفاظی را ذکر کرده باشند.
۴. شهرت این روایت در میان متأخرین است و نه در میان قدما. و این شهرت جابر ضعف سند نیست.
۵. اما چون مضمون آن با قواعد مطابق است و علاوه بر آن امارات صدق هم در روایت ظاهر است، می توان به روایت عمل کرد.

ما می گوییم:

(۱) مطابقت با قواعد، دلیلی برای حجت روایت نیست چراکه اگر آن قواعد حجت هستند، پس این روایت، صرفاً مؤید می شود و اگر آنها هم دلیلی بر حجتگذاری موجود نیست، این روایت نمی تواند کمکی در این زمینه بخشد.

إن قلت: طولاني بودن روایت و اینکه همه جای آن با قواعد سازگار است، قرینه می شود بر اینکه باید معصوم آن را گفته باشد.

قلت: اگر این امر به سر حد اعجاز برسد، قرینه خوبی است ولی در این حد مطابقت با قواعد، می تواند از فقهایی سر زده باشد.

۱. حاشیة المکاسب (اللیزدی)، ج ۱، ص: ۲



(۲) آیا علامات صدق دیگری در این روایت هست؟

مرحوم تبریزی به سید یزدی جواب می‌دهد:

«و نحوه‌ما دعوی وجود القرائين فى الرواية الكاشفة عن صدق مضمونها كما عن السيد اليزدي (ره)، و لعل الصحيح هو العكس كما هو مقتضى اضطراب متنها، و اشتباه المراد و عدم كون العمل معهودا لبعض ظاهرها كما سنشير اليه.»<sup>۱</sup>

توضیح:

قرائین داریم که این روایت از معصوم نیست. مثل: اضطراب متن و اینکه مراد را به اشتباه نقل کرده و اینکه فقها مطابق با ظاهر این روایت، عمل نکرده‌اند.

### کلام مرحوم شهیدی

مرحوم شهیدی در هدایه الطالب بحثی مفصل پیرامون کتب تحف العقول کرده و می‌نویسد:

«إِنَّهُ قَدْ يُقَالُ بِلَ قَدْ قَلَ بِأَنَّهُ لَا يَدْعُونَ اعْتِبَارَ الْخَبَرِ وَ حِجَيَّتِهِ مِنْ اجْتِمَاعٍ أَمْوَالَ أَحَدِهَا كَوْنُ الْخَبَرِ مَسْنَدًا صَحِيحًا أَوْ مُوَثَّقًا أَوْ حَسْنًا، ثَانِيَهَا كَوْنُهُ فِي كِتَابٍ مُتِيقَّنٍ الْإِنْتِسَابُ إِلَى مَصْنَفِهِ بِالْتَّوَاتِرِ أَوْ بِطَرِيقِ مُعْتَبِرِ غَيْرِ التَّوَاتِرِ، ثَالِثَهَا كَوْنُ مَصْنَفِ ذَاكَ الْكِتَابِ ثَقَةً مُمِيزًا بَيْنَ صَحِيحِ الْخَبَرِ وَ سَقِيمِهِ وَ لَا أَقْلَى مِنْ اجْتِمَاعِ الْأَمْرَيْنِ الْآخِرَيْنِ وَ لَا يَخْفِي اِنْتِفَاؤُهُمَا بِلَ اِنْتِفَاؤُهُمَا فِي هَذِهِ الرَّوَايَةِ أَمَّا الْأَوَّلُ فَلِإِرْسَالِهِ وَ أَمَّا الثَّالِثُ فَلِعَدْمِ الْعِلْمِ لَا بِالْتَّوَاتِرِ وَ لَا بِالْمَسْنَدِ الصَّحِيحُ أَنَّ كِتَابَ تَحْفَ الْعُقُولِ كَانَ لِلْحَسْنِ وَ أَنَّهُ مِنْ مَصْنَفَاتِهِ وَ أَمَّا الْأَلَّا ثُ فَلَأَنَّهُ غَيْرَ مَعْرُوفٍ»<sup>۲</sup>

توضیح:

۱. برای حجیت یک خبر باید سه شرط موجود باشد:
۲. نخست آنکه خبر مسند صحیح یا مسند موثق و یا مسند حسن باشد.
۳. دوم اینکه خبر در کتابی باشد که استناد آن به مؤلفش متواتر و یا به طریق معتبر دیگری باشد.
۴. نویسنده کتاب هم ثقه باشد و بتواند بین صحیح و سقیم خبر فرق بگذارد.
۵. و لا اقل اگر سه شرط موجود نیست، دو شرط اخیر باشد.
۶. درباره روایت تحف العقول، هر سه شرط یا لا اقل دو شرط آخر موجود نیست. [به عبارت دیگر باید از ما تا صاحب کتاب (شرط دوم) و خود صاحب کتاب (شرط سوم) و از صاحب کتاب تا امام معصوم، سند متصل باشد]
۷. شرط اول نیست چراکه روایت مرسل است.

۱. إرشاد الطالب إلى التعليق على المكاسب؛ ج ۱، ص: ۸

۲. هداية الطالب إلى أسرار المكاسب؛ ج ۱، ص: ۱

۸. شرط دوم نیست چراکه معلوم نیست کتاب متعلق به ابن شعبه باشد

۹. شرط سوم نیست چون ابن شعبه شخصیتی معروف نیست.

ایشان سپس به بررسی شرط دوم پرداخته و نهایه می نویسد:

«إِنَّمَا يُقَالُ إِنَّهُ لَا يَلْزَمُ فِي نَسْبَةِ الْكِتَابِ إِلَى أَحَدِ الْعُلَمَ بِكُونِهِ لِهِ بِالْتَّوَاتِ وَنَحْوِهِ بِلِّيْكَنِي الْأَطْمَثَنَانَ بِهِ وَذَلِكَ

يَحْصُلُ مِنْ نَسْبَةِ الْمَجْلِسِيِّ قَدَّسَ سُرُّهُ لِهِ إِلَيْهِ فِي الْعِبَارَةِ الْمُتَقدِّمَةِ عَنْهُ وَكَذَا صَاحِبُ الْوَسَائِلِ مَعَ تَصْرِيْحِهِ بِعِلْمِهِ

بِصَحةِ نَسْبَتِهِ إِلَيْهِ فَإِنَّهُ قَالَ فِي خَاتَمِ الْوَسَائِلِ مَا هَذَا لِنَفْهِ الْفَانِدَةِ الرَّابِعَةِ فِي ذِكْرِ الْكِتَابِ الْمُعْتَمَدَةِ الَّتِي نَقَلَتْ مِنْهَا

أَحَادِيثَ هَذَا الْكِتَابِ وَشَهَدَ بِصَحَّتِهَا مُؤْلِفُوهَا وَغَيْرُهُمْ وَقَامَتِ الْقَرَائِنُ عَلَى ثَبَوْتِهَا وَتَوَاتَرَتْ عَنْ مُؤْلِفِيهَا أَوْ عَلِمَتْ

صَحةَ نَسْبَتِهَا إِلَيْهِمْ بِحِيثِ لَمْ يَقِنْ فِيهَا شَكٌّ وَلَا رِيبٌ كَوْجُودُهَا بِخَطُوطِ أَكَابِرِ الْعُلَمَاءِ أَوْ تَكْرَرُ ذِكْرُهَا فِي مَصَنَّفَتِهِمْ

وَشَهَادَتِهِمْ بِنَسْبَتِهَا وَمَوْافِقَةِ مَضَامِينِهَا لِرَوَايَاتِ الْكِتَابِ الْمُتَوَاتِرَةِ أَوْ نَقْلِهَا بِخَيْرٍ وَاحِدٍ مَحْفُوفٍ بِالْقَرِينَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ

ثُمَّ عَدَ جَمْلَةً مِنَ الْكِتَابِ إِلَى أَنْ قَالَ كَتَابَ تَحْفَ الْعُقُولِ عَنْ آلِ الرَّسُولِ تَأْلِيفُ الشَّيْخِ الصَّدَوقِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَىِّ بْنِ

شَعْبَةِ اَنْتَهَىَ هَذَا مَضَافًا إِلَى مَعْرُوفِيَّةِ نَسْبَتِهِ إِلَيْهِ وَلَوْ لَمْ يَكُفْ مَا ذَكَرْنَا وَكَانَ الْلَّازِمُ فِي حِجَّةِ الْخَبَرِ الْمَوْجُودُ فِي

كَتَابٍ هُوَ الْعِلْمُ بِاِنْتِسَابِ الْكِتَابِ إِلَى مَصَنَّفِهِ أَوْ وَجْدَ سَنْدٍ مُعْتَبِرٍ إِلَيْهِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَدِلِّ لِلْزَّمِ عَدَمُ صَحَّةِ

الْإِسْتِدَالَ بِأَكْثَرِ كَتَبِ الْأَحَادِيثِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى أَكْثَرِ النَّاسِ كَمَا هُوَ وَاضِحٌ وَهُوَ باطِلٌ جَزْمًا وَبِالْجَمْلَةِ لَا يَنْبُغِي

الْإِشْكَالُ فِي كَوْنِ التَّحْفَ لِهِ قَدَّسَ سُرُّهُ»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. برای اینکه کتابی را به کسی نسبت دهیم لازم نیست، تواتر و قرائن علم آور دیگری در کار باشد، بلکه

اطمینان کافی است و از سخن مجلسی و صاحب وسائل این اطمینان حاصل می شود ضمن اینکه این نسبت

معروف است.

۲. و اگر لازم باشد که علم داشته باشیم به نسبت کتاب به مولف، باید بگوییم اکثر مردم (که علم ندارند) به اکثر

کتابهای روایی نمی توانند استدلال کنند و این غلط است.



وی سپس به شرط سوم پرداخته و می نویسد:

«هو واضح و هو باطل جزما و بالجملة لا ينبغي الإشكال في كون التحف له قدس سره وأما مسألة التوثيق فهو وإن كان لا يدلّ عليه المدح المذكور إلّا أنه يكفي فيه توصيف صاحب الوسائل بأنّه الشّيخ الصّادق كما عرفت بل و اعتماده على توثيقه كما في ترجمة المفضل بن عمر و كذا نقله عنه مع التزامه بعد النّقل عن كتاب لم يثبت كونه معتمداً عليه عنده فضلاً عن كونه ضعيفاً هو أو مؤلفه حيث إنّه قال في الفائدة المذكورة من الخاتمة بعد ذكر جملة من الكتب التي هذا منها ما هذا لفظه وغير ذلك من الكتب التي صرّحنا بأسمائها عند النّقل عنها و يوجد الآن كتب كثيرة من كتب الحديث غير ذلك لكنّ بعضها لم يصل إلى نسخة صحيحة و بعضها ليس فيه أحكام شرعية يعتمد بها و بعضها ثبت ضعفه و ضعف مؤلفه و بعضها لم يثبت عندي كونه معتمداً انتهي فلا بدّ أن يكون هذا الكتاب مما ثبت عنده قدس سره قوته و قوّة مؤلفه أى وثاقته و يمكن استفاده ذلك مما حكاه في روضات الجنات عن الفرقة الناجية من توصيفه بالعمل مضافاً إلى توصيفه بالفضل و العلم و الفقه و النّباهة لأنّ المراد من العمل هو العمل بأحكام الشرع فعلاً و تركاً و من المعلوم أنّ هذا موجب للعدالة»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. موثق بودن ابن شعبه را نمی توان از مدح علامه مجلسی (کان عالماً فقيهاً محدثاً جليلًا من مقدمي اصحابنا)

استفاده کرد ولی می توان از کلمات صاحب وسائل این مطلب را به دست آورد، این موارد عبارت اند از:

- یک) توثيق ابن شعبه از مفضل بن عمر را پذيرفته.
- دو) با اينکه ملتزم شده که از کتاب مورد اعتماد نقل کند، از کتاب ابن شعبه نقل کرده (درحالیکه صاحب وسائل می نویسد که کتاب های دیگری داشته که به خاطر: ◆ نسخه غیر صحیح ◆ نبودن احکام شرعی معتمد بها در آن ◆ ضعف کتاب ◆ ضعف مولف کتاب ◆ عدم اعتماد به آنها، آنها را ترک کرده است).

۲. هم چنین خوانساری از روضات الجنات، ابن شعبه را فردی با عمل (عمل به دستورات شرع) فاضل عالم،

فقیه و باهوش معرفی می کند.

مرحوم شهیدی سپس به شرط اول اشاره کرده و می نویسد:

«فلم يبق من وجوه الضعف إلّا الإرسال و لا يخفى أنّه بما هو ليس سبباً للضعف بناء على ما نسب إلى الأشهر من حجّيّة الخبر الموثوق بالصدور كما أنّ مقابله لا يوجّب الاعتبار بل من جهة ملازمته غالباً لعدم حصول الوثوق و حينئذ يمكن أن يقال بحصول الوثوق لصدر تلك الرواية من مجموع أمور أحدّها توثيق صاحب الوسائل لمؤلف كتاب تحف العقول فإنّ وثاقته تمنع عن حذف الأسناد و الوسائل و نسبة الحديث إلى الإمام مع عدم وثوقة بها فلا بدّ من أن تكون موثقة عنده فتأمل فإنّ مجرد وثوقة بها لا يجدى فإنّ اللّازم هو وثوق المستدلّ بالرواية برواتها و لا يحصل ذلك بوثوق المؤلف بالوسائل



المحدودة ضرورة عدم الملازمة بين وثوق شخص بشخص و بين وثوق شخص آخر به و من هنا يمكن أن يستشكل على ما هو المعروف بين أرباب الاستدلال من أنّ مراسيل ابن عمير قدس سره كمسانيده إذ جلالة شأنه و رفعة منزلته لا يوجب إلّا آنه لا ينقل إلّا عن من هو ينقي به و لا يلزم ذلك لكونه موثقا به عند كلّ من يستدلّ بها و ثانيها وجوده في المحكم و المتشابه للسيد قدس سره الذي لا يعمل بخبر الواحد كما في الحدائق و الجوادر إلّا آنه قد يمنع عن ذلك فلا بدّ من الملاحظة و ثالثها عمل الأصحاب بمضمونه و الإفتاء بمفاده لكن فيه آن الذي ينجر به الخبر على تقدير ضعفه استناد الأصحاب إليه في فتواه لا صرف الموافقة في المؤدى و هو غير معلوم»<sup>۱</sup>

#### توضیح:

۱. مرسل بودن اگر همراه با وثوق به صدور باشد، ضرری به حجیت روایت نمی‌زند.
۲. وثوق به صدور از اموری حاصل می‌شود:
۳. یک) صاحب وسائل، ابن شعبه را توثیق کرده است. و وثاقت او مانع از آن می‌شده است که بدون اطمینان، خبری را به امام (ع) نسبت دهد در حالیکه وسائط را حذف کرده باشد.
۴. اما این سخن کامل نیست چراکه شاید ابن شعبه به کسی اطمینان داشته ولی ما نداشته باشیم.
۵. دو) این روایت در رساله محکم و متشابه سید مرتضی هم هست در حالیکه سید مرتضی به خبر واحد عمل نمی‌کند.
۶. این هم کلام کاملی نیست چراکه: چه بسا سید مرتضی از این مشی تخلف کرده است.
۷. سه) اصحاب به مضمون این روایت عمل کرده اند.
۸. این هم کامل نیست چراکه صرف موافقت فتاوی با یک خبر، خبر را تصحیح نمی‌کند. بلکه باید استناد اصحاب به یک خبر صورت گرفته باشد.

#### جمع بندی:

- (۱) حتی اگر ملاک حجیت خبر واحد را وثوق به صدور بدانیم، باز هم راهی برای وثوق به صدور تمام روایات کتاب تحف العقول نداریم.
- (۲) این امر درباره روایت مورد بحث هم صادق است، به خصوص که بسیاری از مضامین این روایت اگر هم مورد فتوای اصحاب و دارای شهرت فتوایی باشد، در روایات دیگر نیز موجود است و ممکن است فقهایی که به این مضامین، استناد کرده اند، این روایت را به عنوان مؤید و یا مکمل حجیت مسئله مورد اشاره قرار داده باشند.

۱. هدایة الطالب إلى أسرار المكاسب: ج ۱، ص: ۲

## دوم) متن روایت تحف العقول

«سَأَلَ سَائِلٌ فَقَالَ كُمْ جِهَاتٌ مَعَايِشِ الْعِبَادِ»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. از امام صادق علیه السلام سؤال می شود که جهات اکتساب معايش عباد چه تعداد است؟
۲. معايش از ریشه عیش به معنای حیاة است و مراد، هر چیزی است که حیات مردم به آن متوقف است اعم از ملبوسات، مأکولات و مشروبات.

۳. مرحوم شهیدی احتمال داده است که معايش شامل مقدمات معايش مثل آلات زرع هم بشود.<sup>۲</sup>

۴. ایشان اصل سؤال را چنین معنی می کند:  
«فِمَلْخَصِّ مَعْنَى الْفَقْرَةِ الْمُتَقْدِمَةِ أَنَّهُ كُمْ أَسْبَابٍ تَحْصِيلُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا أَنْفُسُهَا أَوْ مَقْدَمَاتِهَا حَيَاةُ الْعِبَادِ الَّتِي يَكُونُ مَوْاقِعُ الْلَاكْتَسَابِ وَالتَّعَامِلِ بَيْنَهُمْ بَعْضُهُمْ مَعَ بَعْضٍ»<sup>۳</sup>

ادامه حدیث:

«فَقَالَ جَمِيعُ الْمَعَايِشِ كُلُّهَا مِنْ وُجُوهِ الْمُعَامَلَاتِ فِيمَا بَيْنَهُمْ مِمَّا يَكُونُ لَهُمْ فِيهِ الْمَكَابِسُ أَرْبُعُ جِهَاتٍ»<sup>۴</sup>

ترجمه:

همه این اسباب معيشت، - که عناوینی برای معاملات هستند که این معاملات در بین مردم رایج اند و در این معاملات، برای مردم اشتغال و کسب و کار است - چهار نوع هستند. [معیش یا معيشت به معنای کسب و کاری است که آدمی به سبب آن زندگی خود را می گذراند. برخی آن را از ریشه «عاش» گرفته اند و «میم» را زائدہ دانسته و معايش را بر وزن مفاعل بر شمرده اند و برخی نیز آن را از ریشه «معش» دانسته و میم را اصلی بر شمرده و معيشت را بر وزن فعلیه گرفته اند]

«فَقَالَ [السائل] لَهُ أَكُلُّ هُوَ لَاءُ الْأَرْبَعَةِ أَجْنَاسٍ حَلَالٌ أَوْ كُلُّهَا حَرَامٌ أَوْ بَعْضُهَا حَلَالٌ وَبَعْضُهَا حَرَامٌ فَقَالَ قَدْ يَكُونُ فِي هُوَ لَاءُ الْأَجْنَاسِ الْأَرْبَعَةِ حَلَالٌ مِنْ جِهَةٍ حَرَامٌ مِنْ جِهَةٍ وَهَذِهِ الْأَجْنَاسُ مُسَمَّياتٌ مَعْرُوفَاتُ الْجِهَاتِ فَأَوْلَى هَذِهِ الْجِهَاتِ الْأَرْبَعَةِ الْوِلَائِيةِ وَالْتَّوْلِيَةِ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ فَأَوْلَى الْوِلَائِيةِ وَلَيْلَةُ الْوِلَاءِ وَلَيْلَةُ الْوُلَاءِ إِلَى أَذْنَاهُمْ بَابًا مِنْ أَبْوَابِ الْوِلَائِيةِ عَلَى مَنْ هُوَ وَالِّيَهُ ثُمَّ التَّجَارَةُ فِي جَمِيعِ الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ ثُمَّ الصَّنَاعَاتُ فِي جَمِيعِ صُنُوفِهَا ثُمَّ

۱. بحار الأنوار؛ ج ۱۰۰، ص: ۴۴

۲. هداية الطالب إلى أسرار المکاسب، ج ۱ ص ۲

۳. هداية الطالب إلى أسرار المکاسب؛ ج ۱، ص: ۳

۴. بحار الأنوار؛ ج ۱۰۰، ص: ۴۴



الإِيجَارَاتُ فِي كُلِّ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الإِيجَارَاتِ وَ كُلُّ هَذِهِ الصُّنُوفِ تَكُونُ حَلَالًا مِنْ جِهَةٍ وَ حَرَامًا مِنْ جِهَةٍ وَ الْفَرْضُ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ فِي هَذِهِ الْمُعَامَلَاتِ الدُّخُولُ فِي جِهَاتِ الْحَلَالِ مِنْهَا وَ الْعَمَلُ بِذَلِكَ الْحَلَالِ وَ اجْتِنَابُ جِهَاتِ الْحَرَامِ مِنْهَا»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. سائل می پرسد که آیا همه این جهات چهارگانه که به منزله جنس هستند و زیر مجموعه آنها اصناف و انواع دیگری است، حلال هستند و یا برخی حلال و برخی حرام هستند.

۲. امام پاسخ می گویند: برخی حلال و برخی حرام هستند، و اینها مسمیات هستند یعنی اسمی دیگری هم دارند که در بین مردم شایع است

۳. این چهار جهت، عبارتند از ولایت (یا به تعبیری خدمت در حکومت که هم حاکم را شامل می شود و هم کسانی که به نوعی در خدمت حکومت هستند و بر مردم ولایت دارند) تجارت، صناعت و اجرات.  
مرحوم سید یزدی بر روایت تذییلی دارند و می نویسنده:

«لا يخفى أن وجوه المعايش أزيد من المذكورات إذ منها الزراعات والعمارات وإجراء القنوات بل مطلق إحياء الموات والحيازات والمتاجرات وغرس الأشجار وكرى الأنهر والإباحات والصدقات وله أدرج غير الآخرين في الصناعات وأدرجها في التجارات ويمكن أن يكون الحصر إضافياً ويؤيده المتنقول من رسالة المحكم والمتشابه حيث إنه جعل وجوه المعايش خمسة وعد العمارات قسماً مستقلاً والصدقات قسماً آخر وأسقط الصناعات وهذا وأما الجعالات فهي داخلة في الإجرات وكذا العمل للغير لا بعنوان الإجارة بل مجرد الإذن وكذا حق الوكالة والوصاية والنظارة ونحوها»<sup>۲</sup>

توضیح:

۱. معايش بیش از ۴ نوع است چراکه زراعت و عمارت (ساختمان سازی) و اجرای قنوات بلکه مطلق احیاء اراضی موات، حیازات، متاجرات (میوه چینی)، درخت کاری، حفر کردن جوی های آب (کری انهر) و همچنین گذراندن معیشت با اباوه ها و صدقات مردم هم در بین معايش مردمان هست.

۲. البته غیر از گذراندن زندگی با اباوه و صدقه، می توان بقیه را ذیل صناعات دسته بندی کرد و این دو را هم می توان تحت تجارات دسته بندی کرد

۱. بحار الأنوار؛ ج ۱۰۰، ص: ۴۴

۲. هداية الطالب إلى أسرار المكاسب؛ ج ۱، ص: ۱۶

۳. حاشية المكاسب (للیزدی)؛ ج ۱، ص: ۲

۳. و ممکن است بگوییم که این جا حصر اضافی است، چنانکه در رساله محکم و متشابه همین روایت آمده و در عین حال وجوده معايش را ۵ دسته گرفته اند و عمارات و صدقات را هم ضمیمه کرده، در حالیکه صناعات را نیاورده است.

۴. اما جعاله و حق و کاله و عمل برای دیگری بدون اجاره و به صرف اذن و هم چنین حق نظارت و حق وصایت (آنچه وصی می‌گیرد تا به وصیت عمل کند) داخل در اجرات است.

ما می‌گوییم:

۱) آنچه را در نقل حدیث آوردمیم، با متن تحف العقول سازگار است و در نقل وسائل فرازهایی از این روایت تغییر یافته است.

۲) روایت مجموعه عملکرد آدمی برای کسب و کار را در ۴ نوع اصلی دسته بندی می‌کند:

#### کارمندی حکومت (ولایت)

کارگری و کارمندی دیگران (اجارات)

بازرگانی

صنایع

مجموعه  
عملکرد انسان  
برای کسب و  
کار

ادامه روایت:

«فِإِحْدَى الْجِهَتَيْنِ مِنَ الْوِلَايَةِ وَلَائِيَةِ وَلَكَةِ الْعُدْلِ الَّذِي أَمْرَ اللَّهُ بِوَلَائِتِهِمْ وَتَوْلِيتِهِمْ عَلَى النَّاسِ وَلَائِيَةِ وَلَائِتِهِ وَلَكَةِ إِلَى أَدْنَاهُمْ بَابًا مِنْ أَبْوَابِ الْوِلَايَةِ عَلَى مَنْ هُوَ وَالْعَلَيْهِ وَالْجِهَةُ الْأُخْرَى مِنَ الْوِلَايَةِ وَلَائِيَةِ وَلَكَةِ الْبَجْوَرِ وَلَكَةِ وَلَائِتِهِ إِلَى أَدْنَاهُمْ بَابًا مِنَ الْأَبْوَابِ الَّتِي هُوَ وَالْعَلَيْهِ فَوْجَهُ الْحَلَالِ مِنَ الْوِلَايَةِ وَلَائِيَةِ الْوَالِيِّ الْعَادِلِ الَّذِي أَمْرَ اللَّهُ بِعِرْفَتِهِ وَلَائِتِهِ وَالْعَمَلِ لَهُ فِي وَلَائِتِهِ وَلَائِتِهِ بِجِهَةِ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ الْوَالِيِّ الْعَادِلِ بِلَا زِيَادَةَ فِيمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا نُقْصَانَ مِنْهُ وَلَا تَخْرِيفٌ لِقَوْلِهِ وَلَا تَعْدُ لِأَمْرِهِ إِلَى غَيْرِهِ فَإِذَا صَارَ الْوَالِي وَالْعَدْلُ بِهَذِهِ الْجِهَةِ فَالْوِلَايَةُ لَهُ وَالْعَمَلُ مَعَهُ وَمَعْوَنَتُهُ فِي وَلَائِتِهِ وَتَقْوِيَتُهُ حَلَالٌ مُحَلَّ وَحَلَالٌ الْكَسْبُ مَعَهُمْ وَذَلِكَ أَنَّ فِي وَلَائِيَةِ وَالْعَدْلِ وَلَائِتِهِ إِحْيَاءٌ كُلَّ حَقٍّ وَكُلَّ عَدْلٍ وَإِمَاتَةٌ كُلَّ ظُلْمٍ وَجَوْرٍ وَفَسَادٍ فَلَذِلِكَ كَانَ السَّاعِي فِي تَقْوِيَةِ سُلْطَانِهِ وَالْمُعِينُ لَهُ عَلَى وَلَائِتِهِ سَاعِيًّا فِي طَاعَةِ اللَّهِ مَقْوِيًّا لِدِينِهِ وَأَمَّا وَجْهُ الْحَرَامِ مِنَ الْوِلَايَةِ فَوِلَايَةُ الْجَاهِرِ وَلَائِيَةُ الرَّئِيسِ مِنْهُمْ وَأَتْبَاعُ الْوَالِي فَمَنْ دُونَهُ مِنْ وَلَكَةِ الْوِلَايَةِ إِلَى أَدْنَاهُمْ بَابًا مِنْ أَبْوَابِ الْوِلَايَةِ عَلَى مَنْ هُوَ وَالْعَلَيْهِ وَالْعَمَلُ لَهُمْ وَالْكَسْبُ مَعَهُمْ بِجِهَةِ الْوِلَايَةِ لَهُمْ حَرَامٌ وَمُحَرَّمٌ مُعَذَّبٌ مَنْ فَعَلَ ذَلِكَ عَلَى قَلِيلٍ مِنْ فِعْلِهِ أَوْ كَثِيرٌ لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ جِهَةِ الْمَعْوَنَةِ



مَعْصِيَّةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْكَبَائِرِ وَ ذَلِكَ أَنَّ فِي وِلَايَةِ الْوَالِيِّ الْجَائِرِ دُرُوسَ الْحَقِّ كُلَّهُ وَ إِحْيَاءِ الْبَاطِلِ كُلَّهُ وَ إِظْهَارِ الظُّلْمِ وَ الْجَوْرِ وَ الْفَسَادِ وَ إِبْطَالِ الْكُتُبِ وَ قَتْلِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُؤْمِنِينَ وَ هَدْمِ الْمَسَاجِدِ وَ تَبْدِيلِ سُنَّةِ اللَّهِ وَ شَرَائِعِهِ فَلِذِلِكَ حَرَمَ الْعَمَلُ مَعَهُمْ وَ مَعُونَتُهُمْ وَ الْكَسْبُ مَعَهُمْ إِلَى بِجَهَةِ الضرُورَةِ نَظِيرَ الضرُورَةِ إِلَى الدَّمِ وَ الْمِيَّةِ»<sup>۱</sup>

ترجمه:

«(کارمندی) دو روی دارد: یکی از آن دو کارمندی حکمرانان عادل است، یعنی کارمندی کسانی که خداوند به «ولایت» و قبول خدمت آنان بر مردم و کارگزاری مأموران و کارمندی کارگزارانشان تا پایین ترین رده آنان امر فرموده و این بابی از ابواب «ولایت» و خدمتگزاری است از دیدگاه کسی که بدان سمتها گماشته شده است. و روی دیگر از کارمندی، خدمتگزاری به فرمانروایان ستمکار و کارگزاری والیان آنهاست تا پایین ترین رده آنها که بابی از ابواب تصدی اموری است که بر عهده گرفته. پس نوع حلال کارمندی، خدمتگزاری به فرمانروای عادل است که خداوند به شناختن و (قبول) کارمندی او و خدمتگزاری به او در ولایت وی و در خدمت والیانش و کارگزاران کارمندانش، در همان جهتی که خداوند فرمانروای دادگر را مأمور داشته، بدون افزودن یا کاستن از آنچه خدا فرو فرستاده، و بی تحریف و تجاوز از امر الهی، فرمان داده است. پس اگر فرمانروایی دادگر بود از این جهت خدمتگزاری و یاری و همکاری با او در فرمانروایی وی و همچنین تقویت او حلال است (و در آمدهای حاصل از این راه نیز) حلال شده و کسب با آنها هم حلال است. و این از آن روست که در «ولایت» و خدمتگزاری فرمانروای دادگر و کارگزارانش هر حق و عدلی زنده می شود و هر ستم و جور و فسادی کشته می شود و از این رهگذر کسی که در تقویت حکومت او بکوشد و در فرمانروایی دستیارش باشد، کوشنده در راه طاعت خدا و نیرو بخش دین اوست. و اما نوع حرام «ولایت» و کارگزاری (و کارمندی) «۲»، خدمت به فرمانروای ستمگر و کارگزاری کارمندان اوست، از آن که رئیس است گرفته تا پیروان فرمانروا و زیر دستان او و از کارمندان کارگزارانش تا پایین رتبه ترینشان در هر بابی از ابواب تصدی مشاغل مردمی که بر آنها گماشته است. کارگزاری برای آنها حرام است و کسب درآمد از راه کارمندی ایشان حرام شده است و هر که کم یا بیش چنان کند در عذاب است زیرا هر خدمتی در جهت کمک به آنها (انجام گیرد) معصیتی بزرگ از گناهان بس بزرگ است و این از آن روست که کارگزاری حاکم ستمگر متضمن پایمالی کامل حق و زنده کردن کامل باطل و ابراز ظلم و ستم و فساد و ابطال کتابهای (آسمانی) و کشتار پیامبران و مؤمنان و ویرانی مساجد و تبدیل سنت خدا و قوانین اوست. پس از این رو کار کردن برای آنها و یاری به ایشان و کسب درآمد از آنان حرام است مگر به سبب ناچاری مانند «ضرورت» در خوردن خون و مردار.»<sup>۳</sup>

۱. بحار الأنوار؛ ج ۱۰۰، ص: ۴۵

۲. رهارد خرد-ترجمه تحف العقول، ص: ۳۳۹

توضیح:

۱. حضرت امام در تبیین فراز پایانی این مطلب می نویسد:  
«و ظاهراً بمحظة التنظير الضرورة في المعاش، لا الاخضار في الدخول للخوف منهم». <sup>۱</sup>

توضیح:

ظاهر اینکه ورود به خدمت حکام جور، به اکل میته تنظیر شده است، آن است که ضرورت مورد نظر ضرورت در امرار معاش است و نه آن جایی که فرد از روی ترس وارد دستگاه حکومتی می شود.

ما می گوییم:

ضرورت که محظورات را مباح می کند، صرفاً ضرورت در معاش نیست بلکه اگر کسی در معاش خود مشکله ای ندارد ولی اگر وارد خدمت حکومت نشود، برایش خطر دارد، نیز مشمول این ضرورت می شود. به عبارت دیگر تنظیر به اکل دم و میته صرفاً برای سدّ جوع نیست بلکه تنظیری است برای هر نوع اباوه محرامات.

۲. مرحوم سید یزدی در شرح قید الا بجهة الضرورة می نویسد:

«يظهر منه جواز التكسب بالولاية في حال الضرورة حتى بالنسبة إلى الحكم الوضعي بمعنى تملكه للأجرة وإن كان من الأجرة على المحرّم فإنه ليس بحرام في حال الضرورة وهذا بخلاف الضرورة إلى سائر المحرّمات كما لو أكره على إجارة السفن و الحمولات أو البيوت و نحوها لحمل المحرّمات أو إحرازها فإنه يشكل الحكم بتملكه للأجرة إذا كانت في مقابل تلك المنفعة المحرمة إذ هي ليست مملوكة حتى يملك عوضها فهو نظير ما إذا أكره و اضطر إلى بيع الخمر أو الخنزير فإنه لا يملك عوضهما لعدم العوض لهما شرعاً نعم يجوز لهأخذ الأجرة تقاصاً عن المنفعة المفوّتة عليه و سيأتي إن شاء الله بيان الحال في موضوعه» <sup>۲</sup>

توضیح:

۱. ظهور در فراز روایت در آن است که ضرورت در اینجا هم حکم تکلیفی (حرمت) را بر می دارد و هم حکم وضعی را پدید می آورد (مالکیت اجرت).

۲. در حالیکه در سایر محرمات، مثل اجاره سفینه ... اگر ضرورت پدید آمد، صرفاً حکم تکلیفی برداشته می شود و نه آنکه حکم وضعی پدید آید بلکه صرفاً فرد می تواند از باب تقاض، چیزی را از فرد زورگو - به عنوان منفعتی که از او فوت شده است - بردارد.

۱. المکاسب المحرمة (لإمام الخميني)، ج ۲، ص: ۱۸۱

۲. حاشية المکاسب (لليزدی)، ج ۱، ص: ۲

۳. در این باره سخن خواهیم گفت.

ما می‌گوییم:

از این فراز روایت، می‌توان قضایای زیر را استفاده کرد:

- ۱) والی عادل کسی است که خداوند به ولايت او فرمان داده باشد.
- ۲) والیان والی عادل نیز ولایتشان از اقسام ولايت عادل است.
- ۳) شناخت والی عادل واجب است.
- ۴) اطاعت از والی عادل واجب است.
- ۵) اطاعت از والیان والی عادل واجب است.
- ۶) محدوده ولايت والی عادل، دستورات خداوند است و او حق کم کردن و تحریف آنها را ندارد.
- ۷) حقوق گرفتن از والیان عادل جایز است
- ۸) احیاء همه حق و اماته همه باطل در ولايت والی عادل است.
- ۹) کمک کننده به والی عادل، تقویت کننده دین خدا و تلاش گر در اطاعت خداست.
- ۱۰) کمک کردن و کار کردن برای والی جور و والیان والی جور (از آن جهت که مربوط به ولايت آنها می‌شود و نه از نظر شخصی) حرام است مطلقًا.
- ۱۱) تنها به سبب ضرورت می‌توان وارد دستگاه حکومت جور شد.

ادامه روایت:

«وَأَمَّا تَفْسِيرُ التِّجَارَاتِ فِي جَمِيعِ الْبَيْعِ وَوُجُوهِ الْحَالَالِ مِنْ وَجْهِ التِّجَارَاتِ الَّتِي يَجُوزُ لِلْبَاعِثِ أَنْ يَبْيَعَ مِمَّا لَا يَجُوزُ لَهُ  
[میا متعلق به تفسیر است به سبب معنای تمیز که در ضمن لفظ تفسیر نهفته است.] وَكَذَلِكَ الْمُشْتَرِى الَّذِى يَجُوزُ لَهُ  
 شِرَاؤُهُ مِمَّا لَا يَجُوزُ لَهُ فَكُلُّ مَأْمُورٍ بِهِ مِمَّا هُوَ غِذَاءُ لِلْعِبَادِ وَقِوَامُهُمْ بِهِ فِي أُمُورِهِمْ فِي وُجُوهِ الصَّالَاحِ الَّذِى لَا يَقِيمُهُمْ غَيْرُهُ  
 مِمَّا يَأْكُلُونَ وَيَشْرُكُونَ وَيَأْبُسُونَ وَيَنْكِحُونَ وَيَمْلِكُونَ وَيَسْتَعْمِلُونَ مِنْ جِهَةِ مِلْكِهِمْ وَيَجُوزُ لَهُمُ الْإِسْتِعْمَالُ لَهُ مِنْ جَمِيعِ  
 جِهَاتِ الْمُنَافِعِ لَهُمُ الَّتِي لَا يَقِيمُهُمْ غَيْرُهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ يَكُونُ لَهُمْ فِيهِ الصَّالَاحُ مِنْ جِهَةِ مِنَ الْجِهَاتِ وَهَذَا كُلُّهُ حَالٌ بَيْعُهُ وَ  
 شِرَاؤُهُ وَإِمْسَاكُهُ وَاسْتِعْمَالُهُ وَهِبَتُهُ وَغَارِيَتُهُ [مثال: اکل: میته، شرب: خمر، کسب (تحصیل): صلیب و صنم، نکاح: کنیز  
 مشهوره به زنا، تملک: مال موقوفه، امساك: کتب ضلال، هبه: امه مستولده، عاریه: ظروف طلا و نقره (بنابر برخی  
 فتاوی)] وَأَمَّا وُجُوهُ الْحَرَامِ مِنَ الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ فَكُلُّ أَمْرٍ يَكُونُ فِيهِ الْفَسَادُ مِمَّا هُوَ مَنْهِيٌّ عَنْهُ مِنْ جِهَةِ أَكْلِهِ وَشُرْبِهِ أَوْ  
 كَسْبِهِ أَوْ نِكَاحِهِ أَوْ مِلْكِهِ أَوْ إِمْسَاكِهِ أَوْ هِبَتِهِ أَوْ غَارِيَتِهِ أَوْ شَيْءٍ يَكُونُ فِيهِ وَجْهٌ مِنْ وُجُوهِ الْفَسَادِ نَظِيرٌ الْبَيْعِ بِالرَّبِّيْعِ لِمَا فِي



ذلک مِنَ الْفَسَادِ أَوِ الْبَيْعُ لِلْمَيْتَةِ أَوِ الدَّمِ أَوِ لَحْمِ الْخَنْزِيرِ أَوْ لِحْوَمِ السَّبَاعِ مِنْ صُنُوفِ سَبَاعِ الْوَحْشِ أَوِ الطَّيْرِ أَوْ جُلُودِهَا [مِنَ الْمَذْكَوَةِ] أَوِ الْخَمْرِ أَوْ شَيْءٍ مِنْ وُجُوهِ النَّجَسِ فَهَذَا كُلُّهُ حَرَامٌ وَمُحَرَّمٌ لِأَنَّ ذَلِكَ كُلُّهُ مُنْهَىٰ عَنْ أَكْلِهِ وَشُرْبِهِ وَلُبْسِهِ وَمِلْكِهِ وَالْتَّقْلُبِ فِيهِ بِوْجَهِ مِنَ الْوُجُوهِ لِمَا فِيهِ مِنَ الْفَسَادِ فَجَمِيعُ تَقْلِيبِهِ فِي ذَلِكَ حَرَامٌ وَكَذَلِكَ كُلُّ بَيْعٍ مُلْهُوٌ بِهِ وَكُلُّ مُنْهَىٰ عَنْهُ مِمَّا يُنْتَرَبُ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ أَوْ يَقُولَ بِهِ الْكُفُرُ وَالشَّرْكُ [أَوْلَى مِثْلِ آلاتِ قَمَارِ، دَوْمِي مِثْلِ صَنْمِ وَسُومِي مِثْلِ: فَرْوَشِ سَلاَحِ بَهِ اعْدَاءِ دِينِ] مِنْ جَمِيعِ وُجُوهِ الْمَعَاصِي أَوْ بَابُ مِنَ الْأَبْوَابِ يَقُولُ بِهِ بَابُ مِنَ الْأَبْوَابِ الْفَضَالَةِ أَوْ بَابُ مِنَ الْأَبْوَابِ الْبَاطِلِ أَوْ بَابُ يُوَهَّنُ بِهِ الْحَقُّ فَهُوَ حَرَامٌ مُحَرَّمٌ حَرَامٌ بَيْعٌ وَشَرَاؤُهُ وَإِمْسَاكُهُ وَمِلْكُهُ وَهِبَتُهُ وَعَارِيَتُهُ وَجَمِيعُ التَّقْلُبِ فِيهِ إِلَّا فِي حَالٍ تَدْعُوا الْضَّرُورَةَ فِيهِ إِلَى ذَلِكَ»<sup>۱</sup>

ترجمه:

اما تفسیر بازرگانیها: در بیان همه نوع داد و ستد و گونه‌های حلال از اقسام بازرگانیها که فروشش بر فروشند روا یا نارواست و همچنین خریدش بر خریدار روا یا نارواست. تمام چیزهایی که بدانها فرمان رسیده، هر آنچه خوراک مردم و مایه قوام کار (زیستن) ایشان در راههای درست است، و بی آن بر پا نمانند، آنچه می‌خورند و می‌آشامند و می‌پوشند و نکاح می‌کنند و برده می‌گیرند و بکار می‌برند که ملک ایشان است و بکار بردنش از جهت تمام منافعی که برایشان دارد و بدون آن پایدار نمی‌مانند بر ایشان رواست. هر چه به هر جهتی از جهات به صلاحشان باشد، خرید و فروش و نگهداری و بکار بردن و بخشیدن و عاریه دادن همه اینها حلال است. اما گونه‌های حرام داد و ستد، هر چه در آن فساد است و از آن نهی شده از لحاظ خوردن و آشامیدن و کسب و نکاح و برده‌گیری و نگهداری و بخشیدن و عاریه دادنش، یا چیزی که به سبب وجه فسادی که دارد انجام می‌شود چون فروش به ربا یا فروش مردار و خون و گوشت خوک یا گوشت درندگان از اقسام درندگان یا پرندگان وحشی، یا پوستشان، یا می، و یا چیزی از انواع نجس همه اینها حرام و حرام شده است، زیرا خوردن و نوشیدن و پوشیدن و مالک شدن و نگهداشتن و تصرف در آنها به هر صورتی از صورتها، به خاطر فسادی که دارند نهی شده است، پس تصرف در این فساد حرام است و همچنین فروش هر چه بدان بازی کنند و هر چه از آن نهی شده، از چیزهایی که به وسیله آنها به غیر خدا نزدیکی جویند یا به هر گونه معصیتی که کفر و شرک بدان نیرو گیرد (دست یازند)، یا هر بابی از بابها که بابی از بابهای گمراهی بدان نیرو گیرد یا بابی از بابهای باطل را تقویت کند، یا بابی که حق بدان سست شود، این همه حرام و حرام شده است، فروش و خرید و نگهداشتن و مالک شدن و بخشیدن و عاریه دادن و هر گونه تصرف در آن حرام است مگر در حالی که «ضرورت» و «ناچاری بدان فرا خواند».<sup>۲</sup>

مرحوم شهیدی درباره فراز «أو كسبه» می‌نویسد:

«وَذَلِكَ كَآلَاتُ الْقَمَارِ فَإِنَّهُ قَدْ يَكُونُ نَهْيٌ عَنْ كَسْبِ الْمَالِ بِهَا هَذَا وَلَكِنَّهُ خَلَافُ الظَّاهِرِ إِذَا الظَّاهِرُ أَنَّهُ مُثْلِ سَابِقِهِ وَ

۱. بحار الأنوار؛ ج ۱۰۰، ص: ۴۶

۲. رهارد خرد-ترجمه تحف العقول، ص: ۳۴۰



دین  
فقه  
اسلام  
پیغمبر  
رسانی

لاحقه من قبیل إضافة المصدر إلى المفعول و عليه لا يخطر ببالی مثال مناسب لذلک هذا بناء على کون النسخة کسبه بالكاف و تقديم السین على الباء و أمّا بناء على کونها أو لبسه باللّام و تقديم الباء الموحدة على السین كما هو الظاهر عندی»<sup>۱</sup>

توضیح:

۱. آلات قمار را مثال این فراز گرفته اند چراکه در شریعت کسب مال از این راه حرام است.
۲. امّا این خلاف ظاهر است چراکه در همه موارد قبل و بعد، مصدر به مفعول اضافه شده در حالیکه در این مثال «کسب مال بوسیله آلات قمار» مطرح است و نه نفس کسب آلات قمار و لذا برای این فراز مثال نیافرته ایم.
۳. و البته ممکن است صحیح روایت «او لبسه» باشد.  
ما می گوییم:  
از این فراز می توان قضایای زیر را استفاده کرد.
  - (۱) هر چه قوام زندگی مردمان به آن است، مأمور به الهی است.
  - (۲) هر چه به جهتی دارای مصلحت است، خرید، فروش نگهداری، به کارگیری، هبه و عاریه دادنش برای آن جهت حلال است.
  - (۳) هر چه تنها جهات فساد دارد، خرید، فروشش حرام است.
  - (۴) هر چه دارای جهت مصلحت و جهت مفسد است ولی به خاطر جهت مفسدۀ خرید و فروش می شود، خرید و فروشش حرام است.
  - (۵) بیع و شراء وجوه نجاست، حرام است.
  - (۶) تجارت آنچه به عنوان لهو به کار می رود حرام است.
  - (۷) تجارت آنچه باعث نزدیکی به غیر خدا و عبادت غیر خدا می شود حرام است.
  - (۸) تجارتی که باعث تقویت کفر و شرک می شود حرام است.
  - (۹) تجارت اموری که از جهتی باعث تقویت گمراهی یا باطل می شود، حرام است.
  - (۱۰) تجارت چیزی که باعث می شود حق سست شود حرام است.
  - (۱۱) تجارت حرام یعنی حرمت بیع، شراء، امساك، هبه و عاریه و هر نوع تعرضی در شیء.

۱. هدایة الطالب إلى أسرار المكاسب؛ ج ۱، ص: ۸

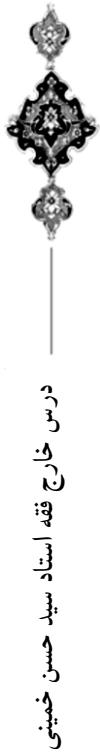
«أَمَا تَقْسِيرُ الْإِجَارَاتِ فِي حَارَةِ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ أَوْ مَا يَمْلِكُ [وَفِي بَعْضِ النَّسْخِ: أَوْ مَا يَمْلِكُهُ] أَوْ يَلِي أَمْرَهُ مِنْ قَرَابَتِهِ] [دَرِ صُورَتِي كَه آدَمَى نَسْبَتْ بِهِ آنَ فَرَدَ لِوَالِيتَ دَاشَتْهَ باشَدَ وَ لَذَا تَنَاهَا شَامِلَ فَرَزَنْدَ وَ فَرَزَنْدَانَ فَرَزَنْدَ مِنْ شَوْدَ] أَوْ دَابَّتِهِ أَوْ ثُوَبَهِ بِوَجْهِ الْخَلَالِ مِنْ جِهَاتِ الْإِجَارَاتِ أَنْ يُؤْجِرَ نَفْسَهُ أَوْ دَارَةً أَوْ أَرْضَهُ أَوْ شَيْئًا يَمْلِكُهُ فِيمَا يُنْتَفَعُ بِهِ مِنْ وُجُوهِ الْمَنَافِعِ أَوْ الْعَمَلِ بِنَفْسِهِ وَ وَلَدِهِ وَ مَمْلُوكِهِ أَوْ أَجِيرِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ وَكِيلًا لِلْوَالِي أَوْ وَالِيًا لِلْوَالِي] [دَرِ حَالِيكَهُ اَكَرَ وَالِيَ يَا وَكِيلَ وَالِيَ باشَدَ، دَرِ آنَ صُورَتِ عَمَلَكَرَدَشَ زَيْرَ مَجَمُوعَهِ وَلَايَتَ استَ] [فَلَا بَأْسَ أَنْ يَكُونَ أَجِيرًا يُؤْجِرَ نَفْسَهُ أَوْ وَلَدَهُ أَوْ قَرَابَتِهِ أَوْ وَكِيلَهُ فِي إِجَارَتِهِ لِأَنَّهُمْ وَكَلَاءُ الْأَجِيرِ مِنْ عِنْدِهِ لَيْسَ لَهُمْ بِوَلَاءُ الْوَالِي نَظِيرُ الْحَمَالِ الَّذِي يَحْمِلُ شَيْئًا بِشَيْئِهِ مَعْلُومٌ إِلَى مَوْضِعِ مَعْلُومٍ فَيَحْمِلُ ذَلِكَ الشَّيْءَ الَّذِي يَحْجُرُ لَهُ حَمْلُهُ بِنَفْسِهِ أَوْ بِمَمْلُوكِهِ أَوْ دَابَّتِهِ أَوْ يُؤْجِرُ نَفْسَهُ فِي عَمَلٍ يَعْمَلُ ذَلِكَ الْعَمَلَ بِنَفْسِهِ أَوْ بِمَمْلُوكِهِ أَوْ قَرَابَتِهِ أَوْ بِأَجِيرِهِ مِنْ قِيلَهِ فَهَذِهِ وُجُوهُ الْإِجَارَاتِ حَلَالٌ لِمَنْ كَانَ مِنَ النَّاسِ مَلِكًا أَوْ سُوقَةً] [سُوقَهُ بِهِ مَعْنَايِ رُعيَتِ استَ وَ ازَ آنَ جَهَتَ بِهِ اِيشَانَ سُوقَهُ مِنْ گُوينَدَ كَه حَاكِمَ آهَراَ بِهِ هَرَ سُويَ كَه خَدَاستَ سُوقَهُ مِنْ دَهَدَ] أَوْ [دَرِ بَعْضِي اِزَ نَسْخَهِ هَا «أَوْ» نَدارَدَ] كَافِرًا أَوْ مُؤْمِنًا فَحَلَالٌ إِجَارَتُهُ وَ حَلَالٌ كَسْبَهُ مِنْ هَذِهِ الْوُجُوهِ فَأَمَا وُجُوهُ الْحَرَامِ مِنْ وُجُوهِ الْإِجَارَةِ نَظِيرُ أَنْ يُؤْجِرَ نَفْسَهُ عَلَى مَا يَحْرُمُ عَلَيْهِ أَكْلُهُ أَوْ شُرْبَهُ أَوْ تَبْسُطَهُ أَوْ يُؤْجِرَ نَفْسَهُ فِي صَنْعَةِ ذَلِكَ الشَّيْءِ أَوْ حِفْظِهِ أَوْ لَبْسِهِ أَوْ يُؤْجِرَ نَفْسَهُ فِي هَدْمِ الْمَسَاجِدِ ضِرَارًا أَوْ قَتْلِ النَّفْسِ بِغَيْرِ حِلٍ أَوْ حَمْلِ التَّصَاوِيرِ وَ الْأَصْنَامِ وَ الْمَرَامِيرِ وَ الْأَبْرَاطِرِ وَ الْخَازِيرِ وَ الْمَيْتَةِ وَ الدَّمِ] [خَازِيرِ وَ مَيْتَهِ وَ دَمِ عَطْفِ بِرِ حَمْلِ استَ]. دَرِ بَعْضِي اِزَ نَسْخَهِ هَا هُمْ «عَمَلَ تصَاوِيرِ» آمَدَهُ كَه درِ اينَ صُورَتِ عَمَلَ هَرَ يَكَ ازَ مَوارِدَ، مَتَنَاسِبَ بِاِخْوَدَشَ استَ] أَوْ شَيْءَ مِنْ وُجُوهِ الْفَسَادِ الَّذِي كَانَ مُحرَمًا عَلَيْهِ مِنْ غَيْرِ جِهَةِ الْإِجَارَةِ فِيهِ وَ كُلُّ أَمْرٍ مَمْهُيٌّ عَنْهُ مِنْ جِهَةِ مِنَ الْجِهَاتِ مُحرَمٌ عَلَى الْإِنْسَانِ إِجَارَةَ نَفْسِهِ فِيهِ أَوْ لَهُ] [فِيهِ: اِجَيرَ شُودَ بِرَاهِ خَصُوصَ نَفْسِ حَرامَ. لَهُ: اِجَيرَ شُودَ بِرَاهِ اِنْجَامَ كَارِيَ كَه مَقدَمهَ حَرامَ استَ] أَوْ شَيْءَ مِنْهُ أَوْ لَهُ] [مِنْهُ: جَزَءَ وَ بَعْضَ حَرامَ باشَدَ] إِلَى لِمَنْتَعَةِ مِنْ اِسْتَأْجَرَهُ كَالَّذِي يَسْتَأْجِرُ الْأَجِيرَ يَحْمِلُ لَهُ الْمَيْتَةَ يُحِيِّهَا عَنْ أَذَاهُ أَوْ أَذَى غَيْرِهِ وَ مَا أُشْبَهُهُ ذَلِكَ وَ الْفَرْقُ بَيْنَ مَعْنَى الْوَلَايَةِ وَ الْإِجَارَةِ وَ إِنْ كَانَ كَلَاهُنَا يَعْلَمَانِ يَأْجِرُ أَنْ مَعْنَى الْوَلَايَةِ أَنْ يَلِي الْإِنْسَانُ لِوَالِي الْوَلَاةِ أَوْ لِوَالِي الْوَلَاةِ فَيَلِي أَمْرَ غَيْرِهِ فِي التَّوْلِيَةِ عَلَيْهِ وَ تَسْلِيَطِهِ وَ جَوَارِ أَمْرِهِ وَ نَهْيِهِ وَ قِيَامِهِ مَقَامَ الْوَلِيِّ إِلَى الرَّئِيسِ أَوْ مَقَامَ وَكَلَائِهِ فِي أَمْرِهِ وَ تَوْكِيدِهِ فِي مَعْوَنَتِهِ وَ تَسْدِيدِهِ وَلَيَاتِهِ وَ إِنْ كَانَ أَدْنَاهُمْ وَلَيَاتِهِ فَهُوَ وَالِ عَلَى مَنْ هُوَ وَالِ عَلَى مَنْ هُوَ يَجْرِي مَجْرِي الْوَلَاةِ الْكَبِيرِ الَّذِينَ يَلُونَ وَلَيَاتِ النَّاسِ فِي قَتْلِهِمْ مَنْ قَتَلُوا وَ إِظْهَارِ الْجَوْرِ وَ الْفَسَادِ وَ أَمَا مَعْنَى الْإِجَارَةِ فَعَلَى مَا فَسَرَنَا مِنْ إِجَارَةِ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ أَوْ مَا يَمْلِكُهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُؤْجِرَ لِشَيْءٍ مِنْ غَيْرِهِ فَهُوَ يَمْلِكُ يَمِينَهُ لَيَلِي أَمْرَ نَفْسِهِ وَ أَمْرَ مَا يَمْلِكُ قَبْلَ أَنْ يُؤْجِرَهُ مِنْ هَوَ آجَرَهُ وَ الْوَالِي لَيَمْلِكُ مِنْ أُمُورِ النَّاسِ شَيْئًا إِلَى بَعْدَ مَا يَلِي أُمُورَهُمْ وَ يَمْلِكُ تَوْلِيَتِهِمْ وَ كُلُّ مَنْ آجَرَ نَفْسَهُ أَوْ آجَرَ مَا يَمْلِكُ نَفْسَهُ أَوْ يَلِي أَمْرَهُ مِنْ كَافِرٍ أَوْ مُؤْمِنٍ أَوْ مَلِكٍ أَوْ سُوقَةً عَلَى مَا فَسَرَنَا مِمَّا يَجْرُونَ الْإِجَارَةِ فِيهِ فَحَلَالٌ مُحَلَّ فِعْلُهُ وَ كَسْبَهُ»

١. هداية الطالب إلى أسرار المکاسب؛ ج١، ص: ٤٩

٢. هداية الطالب إلى أسرار المکاسب؛ ج١، ص: ٥٦

٣. هداية الطالب إلى أسرار المکاسب؛ ج١، ص: ٥٦

٤. بحار الأنوار؛ ج١٠٠، ص: ٤٦-٤٨



«اما تفسیر مزدوریها: به مزدوری دادن انسان خود یا بردۀ خود یا کسی را که به خویشاوندی سرپرست اوست یا چهارپایش یا جامه‌اش را به صورتی حلال از انواع اجاره، آن است که خود را یا خانه یا زمین یا چیزی را که در ملکیت دارد به کاری که به نوعی از انواع برای او سودبخش است به اجاره دهد یا خود و فرزند و بردۀ و مزدورش را بکار گمارد بی‌آنکه وکیل فرمانروا یا کارگزار فرمانرو شود، ولی مانع ندارد خود یا فرزند یا خویشاوند یا بردۀ اش را یا کسی را که وکیل مزدور کردن اوست به کسی که برای مزدورگیری اجیر (و مأمور استخدام) شده به مزدوری دهد زیرا (در این حال) ایشان گماشتگان آن اجیر (یا مأمور) هستند، از پیش خودش، و کارمندان فرمانروا نیستند. مانند باربری که بار معینی به جای معینی می‌برد و آن بار را که بردنش بر او جائز است بر (پشت) خود، یا بردۀ یا چارپایش می‌نهد یا دیگری را به مزدوری می‌گیرد که این کار را خود یا بردۀ یا خویشاوند یا مزدور دیگری که مزدور او شده انجام دهد. اینها گونه‌هایی از انواع مزدوریها (و اجاره‌ها) ست که بر هر کسی از مردم حلال است، شاه یا رعیت یا کافر یا مؤمن، و مزدوریش حلال و درآمد از این راهها حلال است. اما گونه‌های حرام از انواع مزدوری، مانند آن کسی که خود را برای حمل چیزی که خوردن و نوشیدن و پوشیدنش بر او حرام است به مزدوری دهد یا خود را برای ساختن چنان چیز یا نگهداشتن آن مزدور کند که مساجد را به قصد زیان رسانی ویران کند یا کسی را به ناحق بکشد یا عکسها و بتها و سازها و تارها و می و خوکان و مردار و خون را حمل کند یا چیزی از انواع فساد را که غیر از جهت مزدوری هم بر او حرام است مرتکب شود. هر چیزی که به گونه‌ای بر انسان نهی شده، مزدوری در آن یا برای آن یا بخشی از آن یا برای آن حرام است مگر برای کسی که دیگری را به مزدوری گرفته سودمند باشد مانند آن که کسی مزدوری گیرد تا مرداری را بردارد و خود و دیگران را از گزند (عفونت) آن برهاند و آنچه شبیه این باشد. و فرق میان «کارگزاری» و «مزدوری» هر چند هر دو در برابر مزد انجام می‌گیرد این است که معنی کارگزاری آن است که انسان کارمند حکمران یا کارمندان حکمران می‌شود و امر کسی دیگر را بر گرد می‌گیرد و در سرپرستی و تسليط و اجرای امر و نهی جانشین او می‌شود تا برسد به رئیس یا جانشین و کیلان (و مأموران) او در امر او و تقویت او با یاری به وی و استحکام بخشیدن به مبانی حکمرانی او و گرچه دونپایه‌ترین کارمند باشد، (کارگزار) حکمران بر کسی است که او را به کار می‌گمارد و خود به منزله حکمرانان بزرگ است که متصدی حکمرانی بر مزدمند که هر که را خواهند بکشند و هر چه ظلم و فساد خواهند بروز دهند. اما (معنی) مزدوری (و اجاره) چنان که ما تفسیر کردیم این است که انسان خود یا آنچه را پیش از مزدوری مالک آن است به اجاره می‌دهد، پس او مالک ما یملک خود است زیرا او پیش از اجاره دادن به دیگری، ولایت امر (و اختیار داری) خود و ما یملک خود را به کسی که او را مزدوری (یا مالش را به اجاره) گرفته است نداده. ولی حکمران مالک چیزی از امور مردم نیست مگر بعد از آنکه متصدی کارشان شود و سرپرستی بر آنها را از آن خود سازد. و هر که خود یا ما یملک خود یا کسی را که تحت ولایت اوست به مزدوری دهد یا مالش را به اجاره دهد، از کافر یا مؤمن یا شاه یا رعیت، به شرحی که گفتیم در مواردی که اجاره جائز است، عملش حلال و درآمد آن نیز حلال شده است.<sup>۱</sup>

ما می‌گوییم:

از این فراز روایت می‌توانیم قضایای زیر را استفاده کنیم.

(۱) انسان می‌تواند خودش را، عبدهش را، فرزندانش را، حیواناتش را و اموالش را و کسانی که اجیرش می-

باشند را، اجاره دهد.

(۲) اگر کاری حرام باشد، نمی‌توان برای انجام آن، اجاره ای را منعقد کرد.

(۳) اگر چیزی از جهتی حرام باشد، برای انجام تمام آن و یا بخشی از آن نمی‌توان اجیر شد.

(۴) فرق ولایت و اجاره در این است که در ولایت، فرد جانشین والی می‌شود ولی در اجاره، اجیر صرفاً

کاری را انجام می‌دهد و جانشین او نمی‌شود [این مطلب با زحمت از روایت فهمیده می‌شود]

ادامه روایت:

«وَ أَمَّا تَقْسِيرُ الصَّنَاعَاتِ [صنایع و صنعت، علم به اشتغال به یک عملی است. صناعت از حرفة اخص است. گفته

شده که صناعت درباره محسوسات استعمال می‌شود و صناعت در معانی (مثل صناعت صرف و نحو و

منطق) [فَكُلُّ مَا يَتَعَلَّمُ الْعِيَادُ أُو يُعَلَّمُونَ غَيْرُهُمْ مِنْ صُنُوفِ الصَّنَاعَاتِ مِثْلِ الْكِتَابَةِ وَ الْحِسَابِ وَ النِّجَارَةِ وَ الصَّبَاغَةِ وَ

السِّرَاجَةِ وَ الْبِنَاءِ وَ الْحِيَاكَةِ وَ الْقِصَارَةِ وَ الْخِيَاطَةِ وَ صَنْعَةِ صُنُوفِ التَّصَاوِيرِ مَا لَمْ يَكُنْ مُثْلُ الرُّوحَانِيَّ وَ أَنْوَاعِ

صُنُوفِ الْآلاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْعِيَادُ الَّتِي مِنْهَا مَنَافِعُهُمْ وَ بِهَا قَوَامُهُمْ وَ فِيهَا بُلْغَةُ جَمِيعِ حَوَائِجِهِمْ فَحَالَ فَعْلُهُ وَ

تَعْلِيمُهُ وَ الْعَمَلُ بِهِ وَ فِيهِ [به: تمام عمل، فيه: جزء يا مقدمه عمل.] لِنَفْسِهِ أَوْ لِعِيْرِهِ وَ إِنْ كَانَتْ تِلْكَ الصَّنَاعَةُ وَ

تِلْكَ الْأَلَّةُ قَدْ يُسْتَعَانُ بِهَا عَلَى وُجُوهِ الْفَسَادِ وَ وُجُوهِ الْمَعَاصِي وَ يَكُونُ مَعْوَنَةً عَلَى الْحَقِّ وَ الْبَاطِلِ فَلَا بَأْسَ بِصَنَاعَتِهِ

وَ تَعْلِيمِهِ نَظِيرِ الْكِتَابَةِ الَّتِي هِيَ عَلَى وَجْهِهِ مِنْ وُجُوهِ الْفَسَادِ مِنْ تَقْوِيَةِ مَعْوَنَةِ وِلَايَةِ وِلَّةِ الْجَوَرِ وَ كَذِيلَةِ السَّكِينِ وَ

السَّيْفِ وَ الرُّمْحُ وَ الْقَوْسُ وَ غَيْرُ ذَلِكَ مِنْ وُجُوهِ الْأَلَّةِ الَّتِي قَدْ تُصْرَفُ إِلَى جِهَاتِ الْصَّالِحِ وَ جِهَاتِ الْفَسَادِ وَ تَكُونُ

الَّهُ وَ مَعْوَنَةً عَلَيْهَا فَلَا بَأْسَ بِتَعْلِيمِهِ وَ تَعْلِيمِهِ وَ أَخْذِ الْأَجْرِ عَلَيْهِ وَ فِيهِ وَ الْعَمَلُ بِهِ وَ فِيهِ لِمَنْ كَانَ لَهُ فِيهِ جِهَاتُ الصَّالِحِ

مِنْ جَمِيعِ الْخَلَاقِ وَ مُحرَّمٌ عَلَيْهِمْ فِيهِ تَصْرِيفُهُ إِلَى جِهَاتِ الْفَسَادِ وَ الْمَضَارِ فَلَيْسَ عَلَى الْعَالَمِ وَ الْمُعَلَّمِ إِلَّمْ وَ لَا وِزْرُ

لِمَا فِيهِ مِنَ الرُّجُحَانِ فِي مَنَافِعِ جِهَاتِ صَلَاحِهِمْ وَ قِوَامِهِمْ وَ بَقَائِهِمْ وَ إِنَّمَا الْإِلَمُ وَ الْوِزْرُ عَلَى الْمُتَصَرِّفِ بِهَا فِي وُجُوهِ

الْفَسَادِ وَ الْحَرَامِ وَ ذَلِكَ [این عبارت در مقام تعلیل است.] إِنَّمَا حَرَمَ اللَّهُ الصَّنَاعَةَ الَّتِي حَرَمَ كُلُّهَا الَّتِي يَجِيءُ مِنْهَا

الْفَسَادُ مَحْضًا نَظِيرُ الْبِرَابِطِ وَ الْمَزَامِيرِ وَ الشَّطَرْنَجِ وَ كُلُّ مَأْهُوَّ بِهِ وَ الصُّلْبَانِ وَ الْأَصْنَامِ وَ مَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِنْ صَنَاعَاتِ

الْأَشْرِبَةِ الْحَرَامِ وَ مَا يَكُونُ مِنْهُ وَ فِيهِ الْفَسَادُ مَحْضًا وَ لَا يَكُونُ فِيهِ وَ لَا مِنْهُ شَيْءٌ مِنْ وُجُوهِ الصَّالِحِ فَحَرَامٌ تَعْلِيمُهُ وَ

۱. حاشیة المکاسب (اللیزدی)، ج ۱، ص: ۴۳

۲. هدایة الطالب إلى أسرار المکاسب، ج ۱، ص: ۶۵



تَعْلُمُهُ وَالْعَمَلُ بِهِ وَأَخْذُ الْأَجْرِ عَلَيْهِ وَجَمِيعُ التَّقْلِبِ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ وُجُوهِ الْحَرَكَاتِ كُلُّهَا إِلَّا أَنْ يَكُونَ صِنَاعَةً قَدْ تُصْرَفُ إِلَى جِهَاتِ الصِّنَاعَةِ وَإِنْ كَانَ قَدْ يُنْصَرِفُ بِهَا وَيُتَنَوَّلُ بِهَا وَجْهٌ مِنْ وُجُوهِ الْمَعَاصِي فَلَعْلَهُ لِمَا فِيهِ مِنَ الصَّالَحِ حَلَّ تَعْلُمُهُ وَتَعْلِيمُهُ وَالْعَمَلُ بِهِ وَيَحْرُمُ عَلَى مَنْ صَرَفَهُ إِلَى غَيْرِ وَجْهِ الْحَقِّ وَالصَّالَحِ فَهَذَا بَيَانُ تَفْسِيرِ وَجْهِ اكْتِسَابِ مَعَايِشِ الْعِيَادِ وَتَعْلِيمِهِمْ فِي جَمِيعِ وُجُوهِ اكْتِسَابِهِمْ»<sup>۱</sup>

ترجمه:

«اما شرح صنعتها: هر گونه صنعتی از صنایع که بندگان فرا گیرند یا به دیگران بیاموزند مانند نویسنده و حسابداری و بازرگانی [نجاری] و زرگری و چرمسازی و ساختمان و بافتگی و لباسشویی و دوزندگی و ساختن انواع صورتها که نمونه جانداران نباشد و انواع ابزارهای گوناگون که مردم بدان نیازمندند و متضمن سود و پایدار ماندن آنها و مایه رسیدن به تمام نیازمندیهای ایشان است، ساختن و آموختن و اشتغال بدانها برای خود یا دیگری حلال است و گرچه از این صنعتها و این ابزارها برای انواعی از فساد و اقسام گناهان (احتمالا) استفاده شود و کمکی به باطل بر ضد حق گردد، در ساختن و آموختنش پروایی نباشد. مانند (آموزش) نویسنده کی (ممکن است) به صورتی از انواع فساد از قبیل تقویت کمک به کارگزاری حکمرانان ناحق بکار رود و همچنین است کارد و شمشیر و نیزه و کمان و جز آنها از انواع ابزارهایی که هم در جهات صلاح، هم در جهات فساد بکار می‌رود و کمک هر دو تواند بود، آموختن و فراگرفتن و مزد ستاندن بر آن و در آن و اشتغال بدان و در آن برای هیچ یک از مردمان که در او جهات صلاح باشد مانع ندارد ولی بر همگان حرام است که در آن تصریفی کنند تا در جهت فساد و زیان بکار رود و بر آموزنده و فراگیرنده آنها گناه و بازخواستی نیست زیرا در آنها روحانی نسبت به منافع، در جهات صلاح و پایندگی و بقای نوع مردم وجود دارد. و گناه و بازخواست ( فقط) بر آن کسی است که آنها را در راههای فساد و حرام بکار می‌گیرد و این از آن روست که خداوند صنعتی را که تمامش حرامکاری است و فساد محض از آن خیزد چون ساختن بربطها (تارها) و نی‌ها و شترنج و هر ابزار بازی و صلیبها و بتها را حرام کرده است و آنچه مانند اینهاست از ساختن نوشابه‌های حرام و آنچه از آن به دست آید و در آن فساد محض باشد و در آن هیچ گونه مصلحتی نباشد و خیری از آن حاصل نشود که آموختن و فراگرفتن و بکار بردن و مزد گرفتن بر آن و هر گونه تصریفی در آن از هر نوع حرکتی تمام حرام است مگر اینکه صنعتی باشد که بکار صنعتهای (دیگر که حلالند) باید گرچه در آن تصریفی شود و نتیجه‌ای در نوعی از انواع معاصی از آن به دست آید، و شاید چون وجه صلاحی در آن است آموختن و فراگرفتن و بکار بردنش حلال شده ولی در مورد کسی که آن را در غیر وجه حق و حلال بکار می‌برد حرام است.

این بود شرح و بیان راه کسب معاش بندگان (خدا) و آموختن تمام راههای درآمد به ایشان.»<sup>۲</sup>

ما می گوییم:

۱. بحار الأنوار؛ ج ۱۰۰، ص: ۴۸

۲. رهارد خرد-ترجمه تحف العقول، ص: ۳۴۲

در این فراز روایت، قضایای زیر قابل استفاده است:

- ۱) تعلیم و تعلم صناعتی که مورد نیاز مردم است، حلال است.
- ۲) تعلیم و تعلم صناعتی که منافع مردم را تأمین می کند، حلال است.
- ۳) تعلیم و تعلم صناعتی که قوام مردم به آن وابسته است حلال است.
- ۴) انجام این صنایع برای خود و یا برای دیگران حلال است.
- ۵) تعلیم و تعلم صنعتی که هم در جهت حلال استفاده می شود و هم در جهت حرام، برای کسی که آن را در جهات صلاح به کار می برد، حلال است.
- ۶) به کارگیری صنایع مشترکه در جهات حرام، حرام است.
- ۷) آموزش و تعلیم صنایعی که از هر جهت، موجب فساد است، حرام است.

\*\*\*